Приложение 12.4.4

к ППССЗ по специальности

34.02.01. Сестринское дело.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕН НОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01.02.СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ХИРУРГИИ**

34.02.01 Сестринское дело

(базовой подготовки)

2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | | 2. | структура и СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | | 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | | 4. | Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | |  |  | |  |

**1.паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Цели и задачи производственной практики:**

- освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности;

-приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;

**-** формирование профессиональных и общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию,  демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и  участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и  проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и  профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному  народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к  сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,  психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую  деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР 18 | Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество |
| ЛР 19 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных  задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ЛР 20 | Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 22 | Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

- приобретение практического опыта обучающимися по профессиональному модулю практики ПМ. 02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в подразделениях медицинских организаций (далее **-** МО).

* 1. **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь в хирургии)

студент должен**:**

**иметь практический опыт:**

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3 Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь в хирургии)и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.-2.8.

**Производственная практика - 36 часов.**

В соответствии с учебным планом производственная практика включает

следующие МДК:

МДК 02.01.02. Сестринская помощь в хирургии ПК 2.1-2.8

МДК 02.01.05. Сестринская помощь при заболеваниях опорно – двигательного аппарата ПК 2.1-2.8.

* 1. **Место и время проведения производственной практики**

Структурные подразделения учреждения здравоохранения, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

**График прохождения производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название структурного подразделения | Количество дней | Количество  часов |
| **Отделение полостной хирургии МО** (чистое)  -пост  -процедурный кабинет, перевязочный кабинет  -операционная  **Отделение хирургической инфекции МО** (гнойное)  -пост  -процедурный кабинет, перевязочный кабинет  -операционная | **3**  1  1  1  **3**  1  1  1 | **18**  6  6  6  **18**  6  6  6 |
| **ИТОГО:** | **6** | **36** |

продолжительность рабочего дня производственной практики

**6 часов** (из них 1 час отводится на оформление документации)

# **1.5. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках

освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь в хирургии).

**3. СТРУКТУРА И Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименование МДК** | **Количество часов производственной практики по ПМ** | **Виды работ** |
| **1** |  | **3** | **4** |
| ПК  2.1,  2.2,  2.3,  2.4,  2.5,  2.6,  2.7,  2.8.  ПК  2.1,  2.2,  2.3,  2.4,  2.5,  2.6,  2.7,  2.8. | **МДК 02.01. 02 Сестринская помощь в хирургии).**  **МДК 02.01.05. Сестринская помощь при заболеванияхопорно – двига тельного аппарата ПК 2.1-2.8.** | **36** | -Сбор информации.  -Объективные методы исследования (общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с анализом (постановка сестринского диагноза),  -Заполнение медицинской документации.  -Сбор биологического материала на исследования.  -Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования, операциям, получение информированного согласия.  -Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.  -Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.  -Проведение бесед с пациентами по вопросам диетотерапии, необходимости соблюдения назначенного режима, профилактики осложнений и рецидивов |
| **По окончании производственной практики проводится** | | | **Дифференцированный зачет** |

# **з. условия реализации рабочей программЫ производственной ПРАКТИКИ**

# **3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях медицинских организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и медицинской организацией.

# **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно после освоения программы профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является положительная оценка по КДЗ МДК 1, МДК 2; и положительная оценка по ДЗ УП 02.

**3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

***-Руководство практикой от колледжа:*** заведующий производственной практикой, преподаватели, руководители практики ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь в хирургии).

***-Непосредственные руководители***: старшие медицинские сестры структурных подразделений учреждений здравоохранения.

***-Общие руководители:*** главные медицинские сестры учреждений здравоохранения, врачи структурных подразделений учреждений здравоохранения.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражается в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (МО): характеристика, формализованное наблюдение за выполнением работ/практических манипуляций, отчет студента/манипуляционный лист, дневник практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.  .  ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  ПК 2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  ПК 2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию.  ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.  ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | выявление проблем пациента;  организация и оказание сестринской помощи  умение консультировать пациента и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.  умение давать рекомендации по вопросам питания, режима дня, закаливания, формирования здорового образа жизни пациентам различных возрастных периодов.  обучение/консультирование/пациента и родственников по вопросам ухода и реабилитации  готовность пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий  организация своей деятельности с соблюдением законов асептики  подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам.  выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра.  обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.  применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции.  уровень знаний нормативно – правовой базы по организации медицинской помощи населению при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах.  соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  соблюдения требований про ведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЛПУ  последовательное и профессионально - грамотное выполнения простых медицинских услуг  осуществление лекарственной терапии по назначению врача  проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию.  умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  организация своей деятельности с соблюдением законов асептики  применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции.  соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности при работе с аппаратурой медицинского значения.  проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию.  применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции.  грамотное заполнение медицинской документации: выписывание направление, рецептуры, выписного эпикриза.  Заполнение медицинской документации процедурного кабинета, сестринского поста, перевязочного кабинета, кабинета участковых врачей.  Проведение ЛФК пациентам различных профилей  Проведение бесед о лечебном питании на этапах лечения больного  Проведение физиотерапевтических процедур  Проведение массажа  Проведение механотерапии  Проведение арттерапии  Проведение психологических тренингов  Составление целенаправленного плана оказания паллиативной помощи  Выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра.  Проведение арттерапии  Проведение психологических тренингов | Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий  Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий  Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на учебной и производственной практики, во время экзамена  Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий.  Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий.  Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на экзамене.  Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности (СИБ, мед.документа-ция стационара, поликлиники и др.)заданному стандарту при выполнении практических заданий.  Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на учебной и производственной практики, во время экзамена  Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на экзамене |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1.демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 02.  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | 1.выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | 1.оценка эффективности, коррекция качества выполнения собственной деятельности |
| ОК 04.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | 1.эффективный поиск необходимой информации;  2.использование различных источников, включая электронные ресурсы технологии |
| ОК 05.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 1.работа с электронной документацией  2.демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | 1.взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения |
| ОК 07.  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | 1.умение брать на себя ответственность за работу членов команды, проявление лидерских качеств |
| ОК 08.  Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. | 1.соблюдение техники безопасности |
| ОК 9  Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | 1. демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий |
| ОК 10  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различи | 1. уважительное отношение к историческому и культурному наследию 2. толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. |
| ОК 11  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | 1. проявление гуманного отношения к людям, к общественным ценностям, к окружающей среде |
| ОК 12  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | 1. умение организовывать рабочее место. 2. соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | 1. демонстрация ведения здорового образа жизни, 2. участия в спортивных и физкультурных мероприятиях |

# **Оценка освоения обучающимися основной**

**образовательной программы в части достижения личностных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях  добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности  общественных организаций | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  представителей субкультур, отличающий их от групп с  деструктивным и  девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий  уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа» | участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах  деятельности. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  оценка собственного продвижения, личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального  российского государства | отсутствие социальных конфликтов среди  обучающихся, основанных на межнациональной,  межрелигиозной почве | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков  здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к  действиям, приносящим вред экологии; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в  том числе цифровой | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам  России и мира; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;  демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  родительской ответственности, отказа от отношений со своими  детьми и их финансового содержания | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной  адекватной позиции по отношению к социально- экономической  действительности; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения в профессиональной деятельности | демонстрация навыков межличностного делового  общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными  представителями и коллегами | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие  медицинскую деятельность | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР18** Организовывающий собственную  деятельность,  выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их  эффективность и качество | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной  деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 19** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего  профессионального и личностного развития | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 20** Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с  другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,  духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 22** Организующий  рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной днятельности; отсутствие фактов проявления идеологии и терроризма и экстремизма обучающихся | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно-практических студенческих конференциях |

**Содержание производственной практики**

***Работа в хирургическом отделении на посту 2 дня (12 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| **–**Заполнение медицинской документации;  -Объективные методы исследования пациента;  - Оказание медицинских услуг в рамках должностных инструкций постовой медсестры хирургического отделения | -Осуществить прием и сдачу дежурств;  -Организовать работу отделения с соблюдением законов асептики;  -Подготовить пациента к операции;  -Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств;  -Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;  -Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств,  -Осуществить постановку всех видов клизм;  -Провести катетеризацию мочевого пузыря;  -Осуществить уход за раной, повязкой и дренажами;  -Осуществить уход за стомами;  -Поставить газоотводную трубку;  -Осуществить кормление через гастростому;  -Провести профилактику пролежней и застойной пневмонии;  -Организовать сестринский процесс в периоперативном периоде;  -Оформить сестринскую историю болезни;  -Осуществить послеоперационный уход за пациентом;  -Обучить пациента и его семью элементам ухода, дать рекомендации по реабилитации; |

В дневнике фиксируется:

*–* структура хирургического отделения, устройство и оснащение сестринского поста, методы и способы профилактики ВБИ, обязанности постовой медсестры, согласно должностной инструкции, документация поста;

- регламентирующие работу отделения приказы;

– виды дезинфицирующих средств, применяемых в отделении для проведения дезинфекции предметов ухода;

– в санитарных комнатах;

– в буфетных и столовых;

– в палатах.

– образцы заполнения медицинской документации с указанием учетной формы (при наличии) для регистрации функционального состояния пациента.

– виды лабораторных исследований, инструментальных исследований, назначаемых врачами данного отделения с образцами заполненных направлений, подготовка к ним;

- схемы подготовки к срочным, экстренным и плановым операциям.

Курация пациента ведется ежедневно.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционном листе.

***Работа в процедурном и перевязочном кабинете 2дня (12 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| **–** Оказание медицинских услуг в рамках должностных инструкций медсестры процедурного кабинета  -Заполнение медицинской документации.  -Сбор биологического материала на исследования.  -Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования, операциям, получение информированного согласия.  -Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. | -Обработать руки перед работой, до и после манипуляции;  -Приготовить стерильный стол;  -Пользоваться защитной одеждой;  -Разводить лекарственные средства;  -Осуществлять п/к, в/м, в/в инъекции;  -Осуществлять в/в капельные вливания;  -Оценить осложнения возникающие при применении лекарств и оказать необходимую помощь пациенту;  -Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ;  -Составить набор для определения группы крови и резус- фактора;  -Поставит пробы на совместимость крови донора и реципиента;  -Осуществить гемотрансфузию;  -Оказать неотложную помощь при осложнениях гемотрансфузии;  -Заполнить необходимую документацию  -Осуществить предстерилизационную очистку и осуществить ее контроль;  -Провести уборку процедурного кабинета;  -Проводить дезинфекцию в течении работы и по ее окончании;  -Утилизировать отходы. |

В дневнике фиксируется:

– устройство и оснащение процедурного кабинета

*-*санэпидрежим процедурного кабинета

– медицинская документация процедурного кабинета с образцами ее заполнения

– тактика медицинской сестры при неотложных состояниях.

Курация пациента ведется ежедневно.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист.

***Работа в перевязочном кабинете***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| **–** Оказание медицинских услуг в рамках должностных инструкций медсестры перевязочного кабинета  -Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. | -Обработать руки перед работой, до и после манипуляции;  -Приготовить стерильный стол;  -Пользоваться защитной одеждой;  -Проводить все виды уборок перевязочного кабинета;  -Подготовить кабинет к работе  -Провести ПСО инструментов и осуществить ее контроль;  -Собрать бикс для стерилизации  -Собрать набор инструментов для перевязки  -Ассистировать врачу при проведении местной анестезии, при манипуляциях, операциях  -Правильно подавать инструменты  -Накладывать все виды повязок  -Снять швы  -Готовить перевязочный материал  -Заполнить необходимую документацию  -Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании;  -Утилизировать отходы. |

В дневнике фиксируется:

– устройство и оснащение перевязочного кабинета

*-*санэпидрежимперевязочного кабинета

– медицинская документация перевязочного кабинета с образцами ее заполнения

- организацию и содержание работы перевязочной медсестры

- приказы, регламентирующие работу перевязочного кабинета

– правила проведения «чистой» и « гнойной» перевязки

Курация пациента ведется ежедневно.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист

***Работа в операционной 2дня (12 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| **–** Оказание медицинских услуг в рамках должностных инструкций медсестры операционного блока.  -Проведение бесед с пациентами по вопросам диетотерапии, необходимости соблюдения назначенного режима, профилактики осложнений и рецидивов | -Провести все виды уборок операционной  -Подготовить операционную к работе  -Обработать руки на хирургическом уровне  -Накрыть стерильный стол  -Собрать набор инструментов для аппендэктомии, грыжесечения  -Надеть стерильный халат и перчатки на себя  -Надеть стерильный халат и перчатки на хирурга  - Придать правильное положение пациенту на операционном столе  -Правильно подать инструменты  -Наложить все виды повязок  -Собрать бикс для стерилизации  -Провести ПСО инструментов  -Утилизировать отходы  -Изготовить перевязочный материал |

В дневнике фиксируется:

*–* структура операционного блока,

- устройство и оснащение операционной,

- методы и способы профилактики ВБИ,

- обязанности операционной медсестры, согласно должностной инструкции , - документация операционного блока;

*-* регламентирующие работу отделения приказы;

*–* образцы заполнения медицинской документации.

Курация пациента ведется ежедневно.